Załącznik do zarządzenia nr 10/2020/2021
z dnia 19 października 2020 r.

ZASADY NAUCZANIA HYBRYDOWEGO

W ZESPOLE SZKÓŁ PUBLICZNYCH IM. JANA PAWŁA II W KUDOWIE-ZDROJU
OBOWIĄZUJĄCE OD DNIA 19.10.2020 R.

1. Sposób prowadzenia zajęć

- Wszyscy nauczyciele pracują zgodnie z obowiązującym planem lekcji uwzględniając bezpieczeństwo i higienę pracy przy komputerze.
- Synchroniczna metoda pracy - zajęcia odbywają się online (lekcja w trybie online trwa 30 - 45 minut) w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami z zastosowaniem następujących narzędzi i aplikacji edukacyjnych:

  - www.epodręczniki.pl

  - www.office365.com (aplikacja Microsoft Teams)
- Asynchroniczna metoda pracy - nauczyciel udostępnia materiały a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym lub rzeczywistym np. nagrania lekcji, prezentacje, linki do materiałów edukacyjnych, dokumenty, filmy dostępne dla uczniów na platformie/w sieci, lekcje przez pracę w chmurze, emaile, sms-y, lekcje za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus.
- Łączenie pracy równoległej z pracą rozłożoną w czasie, np. wykonywanie wspólnie miniprojektu, poszukiwanie informacji w celu rozwiązania problemu, a następnie przygotowanie prezentacji efektów wspólnej pracy.
- Konsultacje, podczas których nauczyciel jest dostępny dla uczniów online (podczas trwania lekcji zdalnej).
- Udostępnianie materiałów odbywa się za pośrednictwem e-dziennika lub poczty elektronicznej z końcówką zsp-kudowa.pl, a w sytuacji braku dostępu do Internetu - z wykorzystaniem telefonów komórkowych ucznia lub rodziców.
- Jeżeli sytuacja na to pozwala, nauczyciele prowadzą zdalne nauczanie ze szkoły.
- Nauczyciel zdalne nauczanie może prowadzić z domu.

- W przypadku, gdy nauczyciel nie dysponuje odpowiednim sprzętem (komputerem, laptopem z podłączeniem do Internetu), z którego mógłby skorzystać w domu, lub nie posiada warunków do realizacji takiego nauczania w warunkach domowych, może za zgodą dyrektora, wykorzystać sprzęt dostępny na terenie szkoły do użytkowania w warunkach domowych.

- Nauczyciele zobowiązani są do dostosowania programu nauczania do narzędzi, które zamierzają stosować podczas nauczania hybrydowego, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.

- Uczniowie, którzy nie posiadają sprzętu komputerowego mogą wypożyczyć go ze szkoły na czas nauczania w domu. Dotyczy to również uczniów z rodzin wielodzietnych w przypadku gdy nauczanie zdalne realizuje więcej dzieci. W tej sprawie należy złożyć odpowiedni wniosek w sekretariacie szkoły. W imieniu uczniów niepełnoletnich - wniosek składa rodzic; uczeń pełnoletni może złożyć go samodzielnie.

- W sytuacji, gdy nauczyciele korzystają ze swojego prywatnego sprzętu komputerowego, ponoszą odpowiedzialność za bezpieczeństwo danych osobowych uczniów, rodziców i innych nauczycieli oraz pracowników szkoły, które gromadzą. Są zobowiązani do przestrzegania procedur określonych w polityce ochrony danych osobowych.

- Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za prywatny sprzęt komputerowy.

- Nauczyciele zobowiązani są do przestrzegania i stworzenia warunków bezpieczeństwa i higieny pracy w miejscu wykonywania pracy podczas nauczania hybrydowego.

- Nauczyciele zobowiązani są do dokumentowania swojej pracy w e-dzienniku i w dokumentacji wskazanej przez dyrektora szkoły - w tygodniowym raporcie realizacji podstawy programowej przesłanym drogą elektroniczną.

2. **Zasady komunikowania się nauczycieli z rodzicami w systemie nauczania hybrydowego.**

- Nauczyciele, w tym głównie nauczyciele - wychowawcy, w czasie trwania nauczania hybrydowego zobowiązani są do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami i uczniami.

- Kontakt nauczycieli z rodzicami powinien odbywać się z wykorzystaniem następujących narzędzi:

  - e-dziennika

  - poczty elektronicznej z końcówką: zsp-kudowa.pl

- telefonów komórkowych i stacjonarnych.

- Nauczyciel, kontaktując się z rodzicami, winien określić i podać do ich wiadomości sposób oraz czas konsultacji - stały dzień i stałą godzinę. Zaleca się, aby nauczyciel - wychowawca, kontaktował się z rodzicami i uczniami w ramach godziny wychowawczej.

3. Szczegółowe warunki weryfikowania wiedzy, informowania o postępach oraz otrzymanych ocenach.

- Uczniowie mają obowiązek uczestniczenia w zajęciach w formie wskazanej w niniejszych procedurach.
- Udział ucznia w obowiązkowych zajęciach szkolnych nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
- Nieuczestniczenie w obowiązkowych zajęciach szkolnych realizowanych w ramach kształcenia hybrydowego, odnotowywane jest jako nieobecność w szkole.
- Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonywanych m.in. ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań w czasie odroczonym - ocenionych po powrocie do szkoły.
- Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na zintegrowanych platformach edukacyjnych. Nauczyciel może poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej, np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą mailową.
- Zdalne nauczanie nie powinno polegać tylko i wyłącznie na wskazaniu i/lub przesłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia.
- Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przećwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w czasie trwania lekcji (lekcji online oraz lekcji zdalnej - przez 45 minut).
- Nauczyciel informuje ucznia i rodziców/prawnych opiekunów ucznia o postępach w nauce i otrzymywanych ocenach podczas bieżącej pracy z uczniem lub po jej zakończeniu za pomocą e-dziennika, poprzez emaila lub komunikatorów społecznych).
- Nauczyciel archiwizuje prace domowe uczniów i przechowuje je do wglądu. Prace pisemne, karty pracy oraz zdjęcia wykonywanych prac plastyczno - technicznych

są przechowywane przez nauczyciela z specjalnie utworzonym do tego celu folderze.

- Zajęcia organizowane na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i o potrzebie nauczania indywidualnego realizowane są w uzgodnieniu z rodzicami i w formie (stacjonarnej lub na odległości) uzgodnionej z rodzicami.

4. **Szczegółowe warunki ocenienia wynikające ze specyfiki nauczania na odległość.**

    - Podczas ocenienia pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.

    - Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.

    - Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu lub ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel winien umożliwić mu wykonanie tych zadań w sposób alternatywnych.

    - Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.

    - Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielania dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.

    - Nauczyciele wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania (nie dłużej niż 7 dni), określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy.

W pierwszym, trzecim i kolejnym nieparzystym tygodniu nauki zajęcia stacjonarne mają uczniowie klas: I LO, II LOP, II SBP, III T.

W drugim, czwartym i kolejnym parzystym tygodniu nauki zajęcia stacjonarne mają uczniowie klas: I SB, II LOG, II SBG, II TG i II TP

Zajęcia stacjonarne z systemie stałym mają: III LO i III SB

Zajęcia dodatkowe odbywają się w systemie stacjonarnym.